

Приложение к ФОП НОО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №19»

\_\_\_\_\_ Золотарёва Л.В.

«\_\_\_» августа 2025 года

\_\_\_\_\_ А.А. Захарова

«29» августа 2025 года

Принято на педсовете  
Протокол от 29.08.2025г. №1  
Введено в действие приказом  
от 29.08.2025г. №185

**Учебные планы  
на уровень начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа № 19  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2025 –2026 учебный год**

Составитель: Балаухина Л.Х.,  
заместитель директора по УВР

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на уровень начального общего образования**  
**МБОУ «СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**города Набережные Челны на 2025/2026 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план для 1-4 классов на 2025/2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы МП РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академических часов и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре –

по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 3 часа.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Математическое конструирование» 1 час во 2-3-х классах и «Литературное чтение» 1 час во 2-4 классах.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №19» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок.

**Учебный план для 1-4 классов**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2025/2026 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>				<b>Всего часов</b>
		1а,1б,1в, 1г	2а,2б,2в,2г,2д	3а,3б,3в,3г	4а,4б,4в,4г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский, русский) язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	1	1	1	1	4
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3	3	3	11
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	10
ИТОГО:		20	24	24	25	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Литературное чтение		-	1	1	1	2
«Математическое конструирование»		-	1	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>105</b>

**Внеурочная деятельность**

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Формы проведения внеурочной деятельности</b>				
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
ВД по музыке		0,5			
ВД по ИЗО		0,5			

*Приложение №1*  
 к учебному плану  
 МБОУ «СОШ №19»  
 на 2025/2026 учебный год

Формы  
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

Начальный уровень образования

Предмет	Класс			
	I*	II	III	IV
Русский язык	-	ГО/ДГ	ГО/ДГ	ГО/ДГ
Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной (татарский, русский) язык	-	ГО/ДР/КР	ГО/ДР/КР	ГО/ДР/КР
Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Государственный (татарский) язык республики Татарстан	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный (английский) язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	З/Т
Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Изобразительное искусство	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Труд (технология)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Учебный курс	-	З/Т	З/Т	-

\* В первых классах учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результаты диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учётом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности предметных результатов.

**Условные обозначения:**

КР – контрольная работа

ДГ – диктант с грамматическим заданием

З – зачет

ДР- диагностическая работа

ГО - годовая оценка

Т - тестирование